

СОДЕРЖАНИЕ



От главного редактора	5
CONTENTS	9
ЛАТЫНЬ СЕГОДНЯ	
<i>Walahfridus Stroh (Monacensis)</i>	
De philosophis rhetoribusque antiquis inter se aemulantibus	11
СТАТЬИ	
<i>Харийс Туманс</i>	
«Львы» и «волки» у Гомера: заметки к эпической «табели о рангах»	27
<i>Н.М. Никулина</i>	
Эксекий. Чернофигурный аттический килик с изображением Диониса	52
<i>Г.Р. Цецхладзе</i>	
Греческая колонизация Восточного Причерноморья: новый взгляд	68
<i>С.Ю. Сапрыкин, Н.Ф. Федосеев</i>	
Особенности проксенической деятельности Боспора	89
<i>А.В. Короленков</i>	
Сулла и Цезарь	115
НАУЧНЫЙ АРХИВ	
<i>Пауль Маас</i>	
Критика текста	136
ЦВЕТАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	
<i>Т.Б. Гвоздева</i>	
Процессия Великих Панафиней на фризе Парфенона и в комедиях Аристофана	174

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

А.В. Подосинов. Рецензия на книгу: **Greek Colonisation: An Account of Greek Colonies and Other Settlements Overseas. Vol. 2 / Ed. by Gocha R. Tsetskhladze. Leiden – Boston: Brill, 2008 (Mnemosyne. Bibliotheca classica Batava. Suppl. 193) XVIII, 566 стр., илл.** 186

И.Е. Суриков. Рецензия на книгу: **Проблемы античной демократии / Под ред. Э.Д. Фролова. СПб., 2010 (ПРОВАНМАТА: Вопросы античной истории и культуры.) Вып. 1** 195

Г.С. Кнабе
Письмо Георгия Степановича Кнабе Михаэлю фон Альбрехту 213

ХРОНИКА

В.В. Файер
«Сова Минервы»: рассказы о прошлом как средство конструирования корпоративного будущего 218

Н.Е. Самохвалова
О Третьей школе по изучению древних языков и античной культуры 226

Е.А. Савина
Об опыте преподавания краткого курса введения в латынь в Летней школе для одаренных детей в г. Калуге 231

ПРИЛОЖЕНИЕ: КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ В РОССИИ

И.В. Кувшинская
«Сад императорских миссионеров». Материалы по истории латинской школы в Немецкой слободе 234

СОКРАЩЕНИЯ 252

НАШИ АВТОРЫ 253

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРИСЫЛАЕМЫХ СТАТЕЙ 255